

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Exploring Children's Career Interests and Knowledge Based on Holland's Theory

Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul : penulis pertama /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 1308-1470 / p-ISSN: 1694-609x
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 13 Nomor 4, Oktober 2020
 d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
 e. Alamat web Jurnal : http://e-iji.net/dosyalar/iji_2020_4_40.pdf

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi Scopus
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = 100%)	40			40

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur artikel "Exploring children career interests and knowledge based on Holland's theory" sudah sesuai dengan unsur-unsur kelengkapan di jurnal International Journal of Instruction yang terdiri introduction, method, result dan discussion. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan** juga sudah dijelaskan secara mendalam sesuai dengan kajian psikologi perkembangan anak dengan disertai referensi yang relevan. **Kecukupan dan kemutakhiran data** juga sudah relevan dengan unsur-unsur metodologi penelitian seperti jumlah dan cara menentukan partisipan dengan menggunakan random, pengumpulan data dengan ijin penelitian sebelumnya, penggunaan instrumen yang relevan dan analisis yang sesuai dengan tujuan penelitian. **Kelengkapan unsur dan kualitas** jurnal sudah terindeks scopus Q2 dengan memenuhi unsur-unsur penerbitan yang berkualitas, seperti: fokus/scope, tim editorial dan reviewer dari berbagai negara, author guidelines, ethical publishing yang bebas dari plagiarisme, proses peer review dan sistem penerbitan dengan open access.

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Exploring Children's Career Interests and Knowledge Based on Holland's Theory

Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul : penulis pertama /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 1308-1470 / p-ISSN: 1694-609x
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 13 Nomor 4, Oktober 2020
 d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
 e. Alamat web Jurnal : http://e-iji.net/dosyalar/iji_2020_4_40.pdf

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi Scopus
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = 100%	40			39

Artikel berjudul Exploring Children's Career Interests and Knowledge Based on Holland's Theory dipublikasikan di International Journal of Instruction yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat Q2. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan mengeksplorasi minat dan pengetahuan karir siswa dan menguji model pengetahuan karir pada siswa dengan menggunakan teori Holland. Penelitian dilakukan terhadap 576 siswa sekolah di DIY. Literature review disampaikan secara lengkap, metode penelitian dijalankan dengan baik menggunakan analisis data yang tepat untuk menjawab pertanyaan penelitiannya. Eksplorasi pertanyaan penelitian yang terkait dengan model dilakukan dengan mendalam dan juga hasil serta pembahasannya dilakukan dengan baik.

Surabaya, 13 Januari 2022

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Exploring Children's Career Interests and Knowledge Based on Holland's Theory

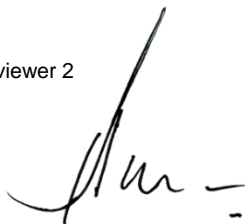
Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul : penulis pertama /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 1308-1470 / p-ISSN: 1694-609x
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 13 Nomor 4, Oktober 2020
 d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
 e. Alamat web Jurnal : http://e-iji.net/dosyalar/iji_2020_4_40.pdf

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi Scopus
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				11,75
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				11,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				12
Total = 100%)				39,5

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Yogyakarta,
 Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM